МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИКМиБТ
_____ Абилова СС.
04.10 2026 г.

Клиническая патанатомия

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Патологии и судебной медицины**

Учебный план 310502_26_1 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**12 (6.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	39,7	39,7	39,7	39,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ознакомление студентов с организацией и ролью патологоанатомической службы в практическом здравоохранении. Углубленное формирование клинико-морфологического мышления врача любой специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Акушерство и гинекология
2.1.2	Госпитальная хирургия
2.1.3	Инфекционные болезни
2.1.4	Офтальмология
2.1.5	Педиатрия
2.1.6	Оториноларингология
2.1.7	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.8	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.9	Профессиональные болезни
2.1.10	Урология
2.1.11	Факультетская терапия
2.1.12	Факультетская хирургия
2.1.13	Эндокринология
2.1.14	Общая хирургия
2.1.15	Патологическая анатомия
2.1.16	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.17	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.18	Медицина катастроф
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Поликлиническая терапия
2.2.2	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.3	Дерматовенерология
2.2.4	Медицинская реабилитация
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Стандарты диагностики и лечения
2.2.7	Фтизиатрия
2.2.8	Госпитальная терапия
2.2.9	Геронтология
2.2.10	Детская хирургия
2.2.11	Онкология, лучевая терапия
2.2.12	Доказательная медицина
2.2.13	Поликлиническая терапия
2.2.14	Судебная медицина
2.2.15	Травматология, ортопедия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	Нормальное строение органов и систем, и их функции в здоровом организме. Сущность и основные закономерности общепатологических процессов в организме человека, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза патологических процессов, характерные изменения органов и тканей при типовых патологических процессах.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать физиологические реакции организма, обеспечивающие его нормальное существование. Обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клиническими проявлениями. Анализировать структурно–функциональные проявления патологических процессов, их причину и механизм развития
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками морфологической диагностики структурно-функциональных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов патологических процессов.

ПК-15: Способен к ведению медицинской документации.	
Знать:	
Уровень 1	Законодательство РФ и КР в сфере здравоохранения и нормативные документы Минздрава РФ и КР, регламентирующие деятельность врача. Основы действующего законодательства о патологоанатомической службе. Принципы ведения истории болезни, категорий диагнозов, принципы построения клинического и патологоанатомического диагноза и его клинико-анатомического сопоставления.
Уметь:	
Уровень 1	Правильно кодировать данные о заболеваемости и смертности (МКБ) Обосновывать проведение или отмену патологоанатомических вскрытий Проводить анализ клинических данных (данных истории болезни), морфологических данных (данных протокола вскрытия), применяя законы формальной логики.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками работы с историями болезни умерших больных и протоколами их вскрытия для формулировки и построения окончательного патологоанатомического диагноза с учетом требований МКБ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Организационную структуру, задачи и систему мероприятий патологоанатомической службы в практическом здравоохранении; Организацию и правовую основу патологоанатомических вскрытий; Принципы и методы исследования биопсийного материала, правила направления биоптатов и операционного материала в патогистологическую лабораторию; Структуру и логику диагноза на всех этапах его постановки; Принципы формулировки клинического и патологоанатомического диагнозов (с учетом некоторых требований Международной классификации болезней); Понятие «ятрогении» и ее возможное место в диагнозе больного; Принципы сопоставления клинического и патологоанатомического диагнозов; Категории расхождения диагнозов; Положение о лечебно-контрольной комиссии. Положение о клинико-патологоанатомической конференции; Правила оформления и выдачи медицинского свидетельства о смерти; Деонтологические аспекты, возникающие при организации или отмене патологоанатомического вскрытия, выдаче медицинского свидетельства о смерти, заключения по биопсии.	
3.2	**Уметь:**
Обосновать проведение или отмену патологоанатомического вскрытия; Оформлять направление на исследование биопсийного и операционного материала и оценивать их результат; Оформлять прижизненный и посмертный клинические диагнозы; Выделять понятия: механизм смерти, непосредственная причина смерти, основная причина смерти; Проводить клинико-морфологический анализ результатов вскрытия; Проводить сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов; Определять характер ошибок клинической диагностики и устанавливать категорию расхождения диагнозов; Заполнять медицинское свидетельство о смерти.	
3.3	**Владеть:**
Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; Способностью анализировать значимость патологической анатомии на современном этапе Макроскопической диагностикой патологических процессов; Микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; Навыками клинико-анатомического анализа.	